

<u>Programa de Mentoring</u> Recomendaciones para el Mentee



1. PRESENTACIÓN

El **Programa de Mentoring de ESADE Alumni** nace como una forma de entender el aprendizaje permanente, una vía personalizada para el desarrollo personal y profesional que acorta los períodos requeridos para el desarrollo de capacidades y experiencias. El objetivo es poner en contacto a profesionales con experiencia relevante en algún área determinada y voluntad de compartir información y conocimientos (Mentores), con profesionales que pueden beneficiarse de su experiencia, consejo y apoyo para avanzar en sus carreras (Mentees).

2. ¿Qué es el Mentoring?

El Mentoring debe su nombre a la mitología griega. Mentor era el amigo íntimo de Ulises, el protagonista de la Odisea de Homero. Antes de partir para Troya, Ulises pidió a Mentor que se encargara de preparar a su joven hijo Telémaco para sucederle como rey de Ítaca. Mentor tuvo que ejercer de padre, maestro, modelo, consejero asequible y fiable, inspirador y estimulador de retos de modo que Telémaco se convirtiera en un rey sabio, bueno y prudente.

El Mentoring es un proceso de aprendizaje personal por el que el Mentee asume la responsabilidad de su propio desarrollo personal y profesional. Para ello, se establece una relación personalizada a través de la cual el Mentor invierte su tiempo, comparte su conocimiento



y dedica su esfuerzo para que el mentorizado disponga de nuevas perspectivas, enriquezca su forma de pensar y desarrolle todo su potencial como persona y como profesional.

La relación sirve de vehículo para el **análisis**, **la reflexión y la acción** en áreas seleccionadas entre mentor y mentee y se regula mediante un acuerdo verbal de las dos partes que puede modificarse en función de la evolución de la relación.

El Mentoring NO es:

- Resolver los problemas del mentorizado.
- Traspasar la responsabilidad de los problemas del mentorizado. Las inquietudes del Mentee son los asuntos sobre los que mentor y mentorizado dialogan y se retroalimentan.
- Enseñar, el Mentoring busca ayudar a aprender.
- Algo novedoso, es una práctica muy antigua adaptada a las circunstancias de hoy. El
 deseo de compartir y la vocación por aprender son dos características diferenciadoras
 de los mentores, profesionales comprometidos de forma altruista con el desarrollo del
 potencial de la comunidad de Antiguos Alumnos de ESADE.

El deseo de compartir y la vocación por aprender son dos características diferenciadoras de los mentores, profesionales comprometidos de forma altruista con el desarrollo del potencial de la comunidad de Antiguos Alumnos de ESADE.

Los mentores son:

- Asesores, personas con experiencia dispuestos a compartir sus conocimientos
- Apoyos, personas que dan estímulo emocional
- Tutores, personas que dan información específica sobre la propia actuación
- Patrocinadores, fuentes de información que ayudan en la obtención de oportunidades.
- Modelos de identidad

3. ¿Quién puede ser Mentee?

Aquellos profesionales que deseen avanzar en sus carreras y que cumplan los siguientes requisitos:

- Poseen la formación y experiencia mínima, que les permite interaccionar con el mentor de forma satisfactoria, y acreditan la madurez para ser consecuente en sus comportamientos.
- Manifiestan con sinceridad sus necesidades y áreas de mejora.
- Demuestran proactividad en la relación personalizada con el mentor.



- Compromiso personal
- Asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Son eficientes en las interacciones con el mentor
- Disposición a realizar una inversión en sí mismo y voluntad para acometer los cambios personales y profesionales que le van a afectar.
- Apertura a nuevos entornos -asuntos, personas, situaciones- y ansia por aprender de ellos.
- Autocrítica y apertura a la retroalimentación. Aceptan las críticas de manera profesional.

4. El "contrato" de Mentoring

El Mentee debe primero reflexionar individualmente para acordar después con el Mentor:

- ¿Cuáles son mis objetivos?
- ¿Qué tipo de soporte quiero?
- ¿Qué espero de mi mentor?
- ¿Cómo y cuánto quiero interaccionar con mi mentor?
- ¿Cómo puedo obtener el máximo de esta oportunidad?
- ¿Qué puedo dar a cambio?

5. El proceso de Mentoring

Para que un programa de Mentoring tenga éxito se recomiendan alrededor de 3 sesiones, por ejemplo:

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3
Toma de contacto y fijación de objetivos	Seguimiento de objetivos	Seguimiento de objetivos y compromisos futuros

Esade Alumni Careers estará a disposición tanto de mentees como mentores para la resolución de dudas y el seguimiento.

Contacto:

alumnicareerbcn@esade.edu

alumnicareermad@esade.edu